



**26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSOR: DENISIA AP. DE ANDRADE ROSA E VERÔNICA CABRAL BANDEIRA SILVERIO**

**TURMA 1º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 à 06 de Novembro de 2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Denisia e Verônica**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Categorização gráfica e funcional.

➤ **MATEMÁTICA**

- Números Naturais: representação, leitura e escrita por extenso até 50.
- Números Naturais: antecessor e sucessor.

➤ **CIÊNCIAS**

- Noções de Astronomia

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras), com sua representação escrita, visando a apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação.
- Representar números de até duas ordens utilizando recurso didático manipulável e digital. Identificar o antecessor e sucessor dos números naturais até duas ordens em situações contextualizadas.
- Construir conhecimentos a respeito do universo.
- Explorar o conhecimento prévio das crianças sobre a Astronomia para que elas obtenham habilidades de observação, levantamento de hipóteses e generalizações na construção de seus próprios conhecimentos.

## **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Você deverá continuar realizando todas as atividades seguindo a explicação da professora, pois as atividades serão realizadas no próprio **roteiro**. Faça sempre com capricho, registrando no roteiro e nas páginas dos livros a data de realização da atividade.

## **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Você continuará registrando as atividades através de desenhos, tentativas de escrita e leitura, seguindo as orientações diárias da professora.

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

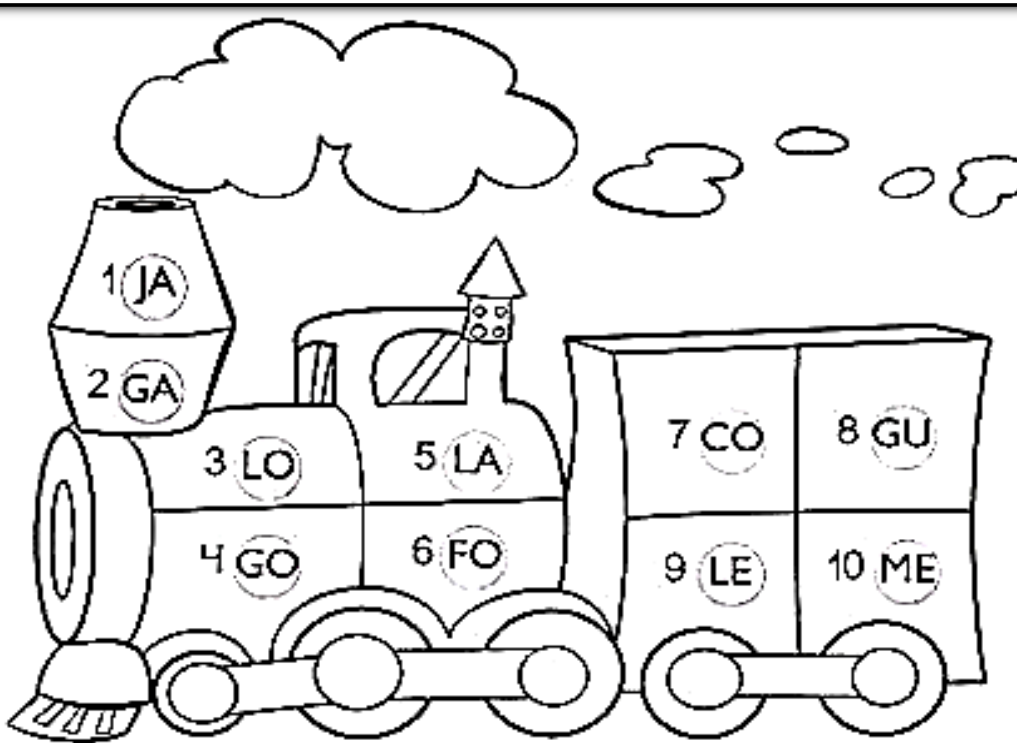
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TERÇA-FEIRA: \_\_\_\_\_ DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

1) SUBSTITUA OS NUMERAIS PELAS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:



5 4 \_\_\_\_\_

8 2 \_\_\_\_\_

6 4 \_\_\_\_\_

2 4 \_\_\_\_\_

4 5 \_\_\_\_\_

2 3 \_\_\_\_\_

3 4 \_\_\_\_\_

1 9 7 \_\_\_\_\_

7 8 10 3 \_\_\_\_\_

2 10 5 \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

1) ESCREVA POR EXTENSO OS NUMERAIS ABAIXO:

40	_____
41	_____
42	_____
43	_____
44	_____
45	_____
46	_____
47	_____
48	_____
49	_____
50	_____

---

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **QUARTA-FEIRA:** \_\_\_\_\_ **DE NOVEMBRO DE 2020.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS**

### LÍNGUA PORTUGUESA

1) COMPLETE O QUADRO COM O QUE SE PEDE:

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM:

LA PA CA FA



\_\_\_ PIS



\_\_\_ MARÃO



\_\_\_ LHAÇO



\_\_\_ BRICA



\_\_\_ CA



\_\_\_ RAFUSO



\_\_\_ DEIRA



\_\_\_ GOSTA



\_\_\_ TA



\_\_\_ MINHÃO



\_\_\_ MISA



\_\_\_ TO



\_\_\_ NELA



\_\_\_ RANJA



\_\_\_ DA



\_\_\_ RACOL



\_\_\_ CHORRO



\_\_\_ CÃO

### CIÊNCIAS

NA AULA PASSADA APRENDEMOS UM POQUINHO SOBRE “ASTRONOMIA” QUE É A CIÊNCIA QUE ESTUDA O UNIVERSO E SEUS CORPOS CELESTES. APRENDEMOS QUE NO CÉU EXISTE ALÉM DAS ESTRELAS, PLANETAS, GALÁXIAS, COMETAS, ASTERÓIDES E MUITOS OUTROS ASTROS. DESCOBRIMOS QUE EXISTE A NASA UM PROGRAMA ESPACIAL COM VÁRIOS CIENTISTAS ASTRONAUTAS QUE ESTUDAM SOBRE O UNIVERSO E QUE O HOMEM JÁ FOI ATÉ A LUA. PARA IR ATÉ O ESPAÇO O ASTRONAUTA PRECISA USAR UM TRAJE ESPACIAL, CAPACETE, BOTAS E LUVAS ESPECIAIS QUE FAZEM PARTE DESTE TRAJE E ELE VIAJA EM UM FOGUETE.

1) PARA IR ATÉ AO ESPAÇO UM ASTRONAUTA PRECISA USAR ROUPAS ESPECIAIS, UM TRAJE ESPACIAL DE ASTRONAUTA. VAMOS COMPLETAR O NOME DAS PRINCIPAIS PEÇAS DO TRAJE ESPACIAL:



**B O**

**C A P A**

**T E**

**V A**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

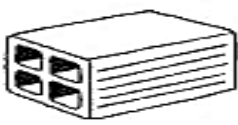









ALUNO (A): \_\_\_\_\_ QUINTA-FEIRA DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) VAMOS CONTINUAR BRINCANDO COM AS SÍLABAS:

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS E COPIE.

	TI	MA	LO	
	RA	JO	DI	
	RU	CA	LU	
	GU	JU	SA	
	GA	TA	LI	
	JA	VA	LI	
	BE	I	LU	
	GO	TU	JO	
	FE	PI	JÃO	
	VE	I	GU	

1) COMPLETE O QUADRO A SEGUIR COM OS NÚMEROS ANTECESSORES E SUCESSORES

**QUEM VEM ANTES E DEPOIS ?**

	15			20	
	12			11	
	19			29	
	10			40	

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_


ALUNO(A): \_\_\_\_\_ SEXTA-FEIRA \_\_\_\_\_ DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

**MATEMÁTICA**

1) COMPLETE O QUADRO

OBSERVE OS NUMERAIS E COMPLETE COM O QUE É PEDIDO. VOCÊ É CAPAZ!



1-QUEM VEM ANTES?

← 7     ← 2     ← 9

2-QUEM VEM DEPOIS?

4 →     2 →     0 →

3-QUEM ESTÁ ENTRE?

<input type="text"/> 3 ← <input type="text"/> → 5	<input type="text"/> 7 ← <input type="text"/> → 9
<input type="text"/> 0 ← <input type="text"/> → 2	<input type="text"/> 4 ← <input type="text"/> → 6
<input type="text"/> 6 ← <input type="text"/> → 8	<input type="text"/> 1 ← <input type="text"/> → 3

1) COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA



SA	PA	
----	----	--



TU	CA	
----	----	--



BO	
----	--



BO	
----	--



ES	CO	
----	----	--



ES	CA	
----	----	--



A	PI	
---	----	--



	PON	TA	DOR
--	-----	----	-----



BO	
----	--



BA	NA	
----	----	--



	LA
--	----



ES	PA	
----	----	--



	VA	LO
--	----	----



BO	
----	--



	NE	LA
--	----	----



A	RA	
---	----	--



	CA
--	----



	BI	DE
--	----	----



	NE	TA
--	----	----